

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Ознакомительная практика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.04.01_ОФО_2023.plx
40.04.01 Юриспруденция

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 215,75

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,25

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уП	рП	уП	рП
Неделя				
Вид занятий	уП	рП	уП	рП
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе в форме практ. подготовк и	216		216	
Контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Сам. работа	215,75	215,75	215,75	215,75
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
к.ю.н., Доцент, Скорик Е.Н.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

40.04.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой Скорик Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	подготовить магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива, к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б2.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История и методология юридической науки	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Актуальные проблемы криминологии	
2.2.2	Научно-исследовательская работа	
2.2.3	Научно-исследовательская работа	
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
3.1 Знать	различные формы научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений
3.2 Уметь	публично представить результаты исследований, вести полемику и дискуссии
3.3 Владеть	навыками свободно и уверенно представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии;
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1:	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует
УК-6.2:	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
УК-6.3:	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
ПК-4: Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	
ПК-4.1:	Осуществляет научно-практическую деятельность в пределах компетенции
ПК-4.2:	Организовывает и проводит научно-практические конференции, учебные семинары, иные формы научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений
ПК-4.3:	Публично представляет результаты исследований, ведет полемику и дискуссии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Ознакомление с местом прохождения практики, изучение основных направлений деятельности подразделений /Тема/	2	0				
1.2	/Ср/	2	8	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
1.3	Сбор материала для подготовки отчета по теме индивидуального задания /Тема/	2	0				

1.4	/Ср/	2	105,5	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
1.5	Анализ статистических материалов, полученных по итогам практики и подготовка отчета /Тема/	2	0				
1.6	/Ср/	2	100,25	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
1.7	Подготовка отчета по результатам прохождения практики /Тема/	2	0				
1.8	/Ср/	2	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
1.9	/ИКР/	2	0,25	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

В ходе прохождения учебной практики магистрант выполняет следующее индивидуальное задание:

1. Обобщить все имеющиеся научные точки зрения по выбранной теме исследования. Представить научному руководителю 1 главу ВКР.
2. Подготовить тезисы выступления на научной конференции по выбранной проблеме.
3. Выполнить задания на развитие первичных навыков научно-исследовательской работы.

5.2. Темы письменных работ

Тестовые задания:

- 1) Наука – область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию ____ знаний о действительности.
 - А) Исследовательских
 - Б) Теоретических
 - В) Объективных
 - Г) Диалектических
- 2) В каком веке возникла современная наука?
 - А) в XIV веке
 - Б) в XV веке
 - В) в XVI веке
 - Г) в XVII веке
- 3) Самая престижная и знаменитая научная премия?
 - А) Премия Карла Фридриха Гаусса
 - Б) Нобелевская премия
 - В) Премия Декарта
 - Г) Премия и медаль Филдса
- 4) В структуру современного научного метода, то есть способа построения новых знаний, не входит:
 - А) Наблюдение фактов и измерение, количественное или качественное описание наблюдений
 - Б) Анализ результатов наблюдения
 - В) Проверка прогнозируемых следствий с помощью эксперимента
 - Г) Согласование с авторитетом
- 5) Какие два подхода существуют в классификации наук Энгельса?
 - А) Экономический
 - Б) Исторический
 - В) Логический
 - Г) Психологический
- 6) Объектом исследования являются
 - а) это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения

- б) это та часть научного знания, с которой исследователь имеет дело
в) оба варианта верны
г) оба варианта неверны
- 7). Предметом исследования являются
а) это то, что находится в рамках объекта
б) это тот аспект проблемы, исследуя который мы познаем целостный объект в) оба варианта верны
г) оба варианта неверны
- 8) Научное исследование начинается
а) с выбора темы
б) с литературного обзора
в) с определения методов исследования
- 9) Методы исследования бывают
а) теоретические
б) эмпирические
в) конструктивные
- 10) Монография - это...
а) Научное или учебное издание, содержащее первичные сведения и основные принципы какой-либо науки;
б) научное или научно-популярное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам;
в) издание, содержащее в обобщенном виде основные сведения по одной или всем отраслям знаний и практической деятельности, изложенные в виде статей, расположенных в алфавитном или систематическом порядке;
г) издание, носящее прикладной, практический характер, имеющее систематическую структуру или построенное по алфавиту заглавий статей;

5. В каком году был принят Уголовный кодекс?

- А) 1991
Б) 1996
В) 1999

6. Что не относится к субъективной стороне преступления:

- а. вина
б. мотив
в. окружающая обстановка

2. Имеет ли значение, если преступление совершено из-за религиозной вражды:

- а. отягчает наказание
б. не имеет
в. смягчает наказание

7. К формам хищения не относится:

- а. кража
б. присвоение
в. вымогательство

8. Что не является элементом состава преступления:

- а. субъект
б. объект
в. наказание

9. В чем основное отличие уголовной отрасли права от других:

- а. метод регулирования правоотношений
б. суровость санкций
в. предмет и метод регулирования правоотношений

10. Возможна ли аналогия закона в российском уголовном праве

- а. в исключительных случаях
б. невозможна
в. возможна

Задания на формирование научно-исследовательских навыков:

1. Требования к оформлению научных работ.
2. Назовите структурные элементы научной статьи. В подготовленной статье выделите названные структурные элементы.
3. Дайте краткое определение аннотации научной работы. Подберите 5-7 фраз, часто используемых при написании аннотации научной работы.

4.	Составьте перечень источников по теме своей магистерской диссертации.
5.	Напишите аннотацию к своей научной работе, переведите ее на английский язык.
6.	Подготовьте обоснование актуальности выбранной темы исследования.
5.3. Фонд оценочных средств	
Задания на формирование первичных навыков научно-исследовательской работы:	
1.	Подготовьте мини-презентацию (4-5 слайдов) по криминологической характеристике рассматриваемых Вами в диссертации преступлений.
2.	Чем характеризуется общее состояние объекта и предмета Вашего исследования?
3.	Какой практический материал Вами собран для обоснования теоретических положений диссертации?
4.	Напишите эссе на тему: «Ex nihilo nihil fit»
3.	Глоссарий. Ключевые слова. Другие формы собрания слов на определённую тему.
1.	Перечислите локальные нормативные акты, изданные в организации по месту прохождения практики; какова цель их издания.
2.	Охарактеризуйте организационную структуру кафедры уголовного процесса и криминалистики – места прохождения практики.
3.	Какие информационные системы и технологии используются в образовательной организации?
4.	Какие выявлены преимущества и недостатки информационной системы или технологии используемой в образовательной организации
5.	Оцените уголовно-правовые нормы, регламентирующие рассматриваемые Вами в диссертации уголовно-правовые отношения, с позиций юридической техники. Отрадите их в таблице: достоинства недостатки Предложения по совершенствованию
6.	Какие меры предупреждения интересующей Вас группы преступлений (по выбранной теме диссертационного исследования) Вы могли бы предложить?
5.4. Перечень видов оценочных средств	
тестовые задания, задания на формирование первичных навыков научно-исследовательской работы	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
6.1. Рекомендуемая литература					
6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л1.1	Карпович О. Г.	Экономическая преступность в России: Теория и практика противодействия: монография	Москва: Юнити, 2015		
6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л2.1		Методика расследования преступлений экстремистской направленности: учебное пособие	Москва: Юнити, 2016		
Л2.2	Холодов С. А.	История ОБХСС и экономическая преступность в России в XX веке: историко-документальная литература	Москва, Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2021		
6.1.3. Методические разработки					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л3.1	Кейдунова Е. Р.	Основы квалификации преступлений: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011		
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы					
Э1	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»				
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
6.3.2.1	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс				
6.3.2.2	2. Информационная справочная система «Гарант»				
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
47/1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, ноутбук - 1 шт., телевизор LG – 1шт., следственные чемоданы – 7шт., укомплектованные: фонарь	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

	<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике</p>	<p>– 1 шт., комплект масштабных линеек – 1 шт., компас – 1 шт., валик дактилоскопический – 1 шт., краска типографская – 1 шт., кисть магнитная – 1 шт., кисть-флейц(белка № 24) – 1 шт., пластик раскаточный – 1 шт., лупа 3x4 – 1 шт., пинцет анатомический – 1 шт., емкость для дактопорошков – 4 шт., штангельциркуль – 1 шт., нож многофункциональный – 1 шт., отвертка шлиц – 1 шт., отвертка крест – 1 шт., молоток 100гр. – 1 шт., пассатижи 160мм – 1 шт., рулетка 7,5-10м – 1 шт., перчатки х/б – 1 пара, планшет – 1 шт., линейка офицерская – 1 шт., пакет п/э с фиксацией (большой) – 5 шт., пакет п/э с фиксацией (малый) – 5 шт., блокнот – 1 шт., ножницы – 1 шт., лента клеящая 45мм – 1 шт., набор мелков – 1 шт., набор цветных ручек – 1 шт., маркер – 1 шт., салфетки влажные – 10-18шт. калькулятор – 1 шт. специализированные дактилоскопические наборы – 2шт. микроскопы – 2шт. лупы – 20шт.; видеотека – 43CD-дисков с учебными фильмами; раздаточный и информационный материал: гильзы, дактилоскопические карты, образцы почерка, бланки процессуальных документов и т.д.</p>			
--	---	---	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практика оценивается руководителем на основе отчёта, составляемого магистрантом. Отчёт о прохождении практики должен включать описание проделанной магистрантом работы. Отчетные документы по практике представляются для контроля не позднее пяти дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю учебной практики и после защиты сдаются на кафедру. Все документы должны быть напечатаны и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Оценка по учебной практике (зачёт с оценкой) заносится в ведомость и зачётную книжку, приравнивается к оценкам (зачётам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.